 Escuela de Ajedrez Saco Oliveros

 Nivel Básico

 

 **SESIÓN DE APRENDIZAJE 2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Docente: Rosario Zegarra Garrido Área: Ajedrez | Curso: Ajedrez | N° De Unidad 1 |
|  |  |  |

 Competencia: Interactúa A Través De Sus Habilidades Socio motrices

 Capacidad: Crea Y Aplica Estrategias Y Tácticas De Juego

 Propósito: Comprender la Situación en la que se encuentran en una partida y ve la posibilidad de Realizar la Captura del Peón al Paso

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Desempeño** | **Desempeño PRECISADO** | **EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE** | **Tema** |
| Propone actividades lúdicas como juegos populares y/o tradicionales con adaptaciones o modificaciones propuestas por el grupo aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar y los posibles cambios que se den. | * Identifica la importancia de realizar La Captura del Peón al Paso.
* Identifica las oportunidades que tendrá en la partida si desarrolla un plan de ataque contra las defensas que pueda realizar su rival.
* Utiliza los fundamentos del ajedrez para poder obtener una estrategia y plan a seguir para realizar la captura del peón al paso
* Coordina en juego y aplica en el tablero de Ajedrez, la teoría brindada en clase.
 | En hora de clase juega con sus compañeros, realiza la captura del peón al pasoInterviene en hora de clase y da solución a diversos ejercicios  |  La Captura del Peón al Paso |
| **ENFOQUES** | **VALORES** | **ACCIONES O ACTITUDES OBSERVABLES** |
| **Enfoque de derechos** | **Respeto** | Mantener el orden y la disciplina en clase. La atención y participación en clase. Cumple con resolver los problemas de ajedrez del Libro. |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROCESOS DE APRENDIZAJE** | **MEDIOS Y MATERIALES** |
| 1. **Inicio:** Se realizará la siguiente pregunta: “¿Cómo reaccionamos cuando nos va bien en algo y como cuando nos va mal? “y “¿Cómo reaccionamos si perdemos o ganamos una partida de Ajedrez?”, se recogerá las diversas opiniones por los alumnos brindadas en clase.

Se cerrará comentando que conviene estar prevenidos y dar siempre lo mejor de nosotros. 1. **Proceso:** Se explicará que cada vez que el Rey se encuentra en Jaque está obligado a defenderse de este en la jugada inmediata: ya sea moviendo al Rey a cualquier casilla que no se encuentre dominada por una pieza del oponente, cubriendo el Jaque colocando una pieza del mismo bando entre la pieza que está atacando y el rey o capturando a la pieza que está realizando el jaque.

Recordar siempre que el Ajedrez es un juego donde se demuestran buenos modales y se buscan ganar sin incomodar al rival. 1. **Final:** Jugarán los alumnos en parejas partidas de Ajedrez., los Jaques y Defensa contra el Jaque que intenten o puedan aplicar durante la partida de Ajedrez.
 | * Libro De Ajedrez Escuela de Ajedrez Saco Oliveros.
* Plataforma Lichess
* YouTube videos Ajedrez
* PPT de Problemas de Ajedrez.
* Tablero virtual lichess
 |